

▪ **ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА**

- ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ — ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ

▪ **ИЗ ПРАКТИКИ УЧИТЕЛЯ**

- PRACTICAL ASPECTS OF MOBILE LEARNING
- ИГРЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПЕСЕН И РИФМОВОК
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
- К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ
- ЛЕТНЯЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- ОТ ВНЕКЛАСНОГО ЧТЕНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
- ПЕСНЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕМОСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- ПРИЁМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ЯЗЫКОВУЮ И РЕЧЕВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
- РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- ТАЛАНТ - ЭТО ТРУД И РАДОСТЬ!
- ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ — ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

• **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ**

- ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ — РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

• **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

- «МОДА НА EDMODO» — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

• ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ЕЩЕ РАЗ ПРО ЕГЭ: НАШ ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ

• ИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ “INFORMATION TECHNOLOGIES” (серия CAREER PATHS)
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
- ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ: СУЩНОСТЬ, МЕТОДИКА, РЕФЛЕКСИЯ

• КОНКУРС

- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В КОНКУРСЕ «НАША СТРАНА — НАШЕ НАСЛЕДИЕ!»

• МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- GLOBAL BritLit PROJECT IN RUSSIA
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ
- КАРТА СОКРОВИЩ
- МАСТЕРСТВО И КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
- ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
- ТЬЮТОР КАК НОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ

• МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ

- МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

• НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
- «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК — ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ»
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В КОНКУРСЕ «НАША СТРАНА — НАШЕ НАСЛЕДИЕ!»

• **ПРОСВЕЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ**

■ **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

■ **К ВОПРОСУ О ТЕХНОЛОГИИ СТАНОВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ, ИЛИ ИТОГИ ОДНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА**

■ **«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК — ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ»**

■ **ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛ ГОРОДА КРАСНОДАРА**

• **РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ**

■ **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

• **СОВРЕМЕННЫЙ ЭФЕКТИВНЫЙ УРОК**

■ **НЕ СТОИТ ОТКЛАДЫВАТЬ НА ЗАВТРА ТО, ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ**

=====