

## ■ **ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА**

- **ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!**
- **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ**

## ■ **ИЗ ПРАКТИКИ УЧИТЕЛЯ**

- **THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE STUDENTS THROUGH THE STUDY OF A FOREIGN LANGUAGE**
- **ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!**
- **ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ И ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
- **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**
- **ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИХОВ-РИФМОВОК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
- **«МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ», или как совершенствовать у учащихся навыки, на которые обычно не хватает времени**
- **НЕСТАНДАРТНЫЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**
- **ОБУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКОМУ ПИСЬМУ**
- **СИСТЕМА КОММУНИКАТИВНО-КОГНИТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**
- **УЧЕНИК — ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ А УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**
- **ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
- **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

## ● **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ**

- **ИГРА В РЕЖИМЕ «РЕАЛИТИ-ШОУ» КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

## • **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ**

■ **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

## • **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

■ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ**

■ **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ОСНОВЕ ЯЗЫКА КИНО И ТЕАТРА. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ ФРАНКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

■ **ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

## • **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

■ **ПОДГОТОВКА К ГИА И ЕГЭ: СТРАТЕГИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ. РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ». «Читать на английском не только обязательно, но и увлекательно!»**

## • **МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

■ **ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ: ПРОГРАММА РОБОТА, НЕЙРОННАЯ СЕТЬ ИЛИ КАРТИНА МИРА?**

■ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

## • **МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ**

■ **ИГРЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

■ **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-ТВОРЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА**

■ **СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ «ВКОНТАКТЕ» КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

## • **ОПЫТ РЕГИОНОВ**

■ **ПЕДУНИВЕРСИТЕТ — ШКОЛЕ**

• **РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ**

- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ МОДЕЛИ УРОКА НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ
- ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ
- ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

• **РЕСУРСЫ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ**

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПОЗИТИВНОГО ДИАЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

• **СОВРЕМЕННЫЙ ЭФЕКТИВНЫЙ УРОК**

- НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ С ПЕСНЯМИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- СОВРЕМЕННЫЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

• **ЯЗЫК: ПРАКТИКА И КОНСУЛЬТАЦИИ**

- RUSSIANS AND SPEAKING
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- О ФОРМИРОВАНИИ МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

=====