

■ ОТ РЕДАКЦИИ

- 2014: СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- КАК УЧИТЬ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО СТЫДНО ЗАВТРА
- КЛАССНОЕ ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ИЛИ БЛОГ УЧИТЕЛЯ

■ ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

- МИНИ-БИБЛИОТЕКА — ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ
- СЕТЕВЫЕ КОНКУРСЫ КАК ВИД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

■ ИЗ ПРАКТИКИ УЧИТЕЛЯ

- ИГРА КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ АУДИРОВАНИЮ
- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ Ю.А. СМИРНОВА «СОВРЕМЕННАЯ БРИТАНИЯ»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- МАГИЯ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
- МИНИ-БИБЛИОТЕКА — ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ
- ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ПОЧЕМУ МЫ РАБОТАЕМ ПО УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»
- УЧИ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК И ДУМАЙ О БУДУЩЕМ!
- ЧТЕНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ

● ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА *POSTCROSSING* ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
- С ИГРОЙ И СТИХОМ, ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЕСНЕЙ НЕМЕЦКИЙ ПО БИМ ИЗУЧАТЬ ИНТЕРЕСНЕЙ!

• **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ**

- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ОПЫТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТАХ МИРА**
- **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УМК НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

• **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

- **ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ**
- **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННО-МОРСКОГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХИМОВЦЕВ**
- **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И УМК НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ»**

• **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

- **«А Я НЕ ПОНЯЛ, О ЧЁМ ЭТОТ ЭКЗАМЕН?» (или как сдать ГИА без стресса и волнений)**
- **ОБУЧЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ ФОРМЕ РЕЧИ В АСПЕКТЕ ТРЕБОВАНИЙ ГИА В ЛИНИИ УМК “ENGLISH” (авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.)**

• **ИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ**

- **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННО-МОРСКОГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХИМОВЦЕВ**

• **КОНКУРС**

- **«РОССИЯ СПОРТИВНАЯ»**

• **МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

- **СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**
- **СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

- **МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ**

- КАК ОРГАНИЗУЕШЬ, ТАК И НАУЧИШЬ...
- ПОЧЕМУ НУЖНО УЧИТЬ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК?

- **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

- ИГРА КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
- МОТИВАЦИЯ УСПЕХА
- ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
- ПОЧЕМУ НУЖНО УЧИТЬ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК?
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- С ИГРОЙ И СТИХОМ, ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЕСНЕЙ НЕМЕЦКИЙ ПО БИМ ИЗУЧАТЬ ИНТЕРЕСНЕЙ!
- СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
- УЧИ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК И ДУМАЙ О БУДУЩЕМ!
- ЧТЕНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ

- **НОВЫЕ УМК**

- ПОЧЕМУ МЫ РАБОТАЕМ ПО УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»
- РАБОТАТЬ С ЛЕКСИКОЙ ПО-НОВОМУ (УМК «Английский в фокусе» 5–9 классы)
- «СФЕРЫ»: НОВЫЙ УМК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- **ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОДА**

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- **ПРОСВЕЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ**

- ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

• ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

■ МОТИВАЦИЯ УСПЕХА

• РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

■ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ» КАК ПРИВИЛЕГИЯ. О ФГОС И РЕФОРМАХ В ОБРАЗОВАНИИ

■ РАБОТАТЬ С ЛЕКСИКОЙ ПО-НОВОМУ (УМК «Английский в фокусе» 5–9 классы)

■ УЧЕБНЫЕ СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

• САМООБРАЗОВАНИЕ

■ ОПЫТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТАХ МИРА

• СОВРЕМЕННЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОК

■ ЛУЧШИЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С УЧЕБНИКАМИ «ПРОСВЕЩЕНИЯ» И АВВУУ LINGVO

■ СИНКВЕЙН НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

• СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

■ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ Ю.А. СМИРНОВА «СОВРЕМЕННАЯ БРИТАНИЯ»

■ МАГИЯ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

■ ОБУЧЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ ФОРМЕ РЕЧИ В АСПЕКТЕ ТРЕБОВАНИЙ ГИА В ЛИНИИ УМК “ENGLISH” (авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.)

■ УЧЕБНЫЕ СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

• ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

■ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ» КАК ПРИВИЛЕГИЯ. О ФГОС И РЕФОРМАХ В ОБРАЗОВАНИИ

■ ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

